

ارشادات عمل للطالب:

قبل البدء في العمل استعينوا بالقائمة التي في الجدول وافحصوا الأغراض التي تحت تصرفكم.

على طاولة المعلم	على طاولة الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • جهاز PCR • تابلت (مرحلة ب) 	<ul style="list-style-type: none"> • ميكروبيبت 20-200μL • ميكروبيبت 2 – 20μL • وعاء فيه تبيات للميكروبيبت. • قلم للتأشير على الزجاج ذو خط رفيع وبارز. • حوض فيه مكعبات جليد. • 8 أنابيب PCR لها جدران دقيقة + حامل أنابيب مناسب. • انبوبة ابندورف مشار إليها ماء وفيها ماء مرّ بتعقيم وتصفية. بدون نوكلوزات • انبوبة ابندورف مشار إليها W+ وفيها عينة DNA استخرجتموها من حشرة أعدت بولباخيه. • انبوبة ابندورف مشار إليها W- وفيها عينة DNA من حشرة لم تُعد بولباخيه. • أنابيب ابندورف مشار إليها ب DNA1 - DNA5 وفيها عينات DNA استخرجتموها من حشرات قتمت بجمعها. • أنبوب ابندورف مشار إليها ب DNA6 وفيها عينة DNA من حشرة أعدت بولباخيه استخرجناها لكم (ضابط يفحص طريقة العمل: عملية استخراج ال DNA وبرنامج عمل جهاز PCR). • انبوبة ابندورف مشار إليها MIX PRIMER وفيها خليط من البرايميرات للجين CO1 وللجين 16S rRNA • انبوبة ابندورف مشار إليها MIX TAQ وفيها الانزيم DNA بوليميراز TAQ، خليط نيوكليوتيدات في بوفر • وعاء للنفايات.

انتبهوا !!!

طوال كل فترة التجربة يجب حفظ كل أنابيب الابندورف في حوض فيه مكعبات جليد:

التي تحوي ال DNA ، البوادي (برايميرات) - MIX P ، إنزيم MIX TAQ ، بوفر وماء.

הجدול 2: الأحجام المطلوبة للمواد المختلفة لعملية ال PCR لكل أنبوبة/علاج:

المواد	الحجم (ميكروليتر μ)
ماء مقطر	2.5
MIX TAQ خليط الإنزيمات، dNTPs، بوفرات	12.5
MIX PRIMER خليط يشمل الأربع بوائى (برايمرات)	8
الحجم الكلي للعيننة	23

انتبهوا:

في البنود 5-7، يجب نقل السائل من القسم العلوي من الأنابيب بدون خضّ الأنابيب لئلا تعوم المواد الصلبة الموجودة في قاع الأنابيب.

5. بدّلوا تيب وانقلوا 2μ من محلول DNA من أنبوبة ابدورف المشار إليها بـ **W+** لأنبوبة PCR المشار إليها بـ **W+** من أجل الحصول على الحجم الكلي 25μ .

- يجب التأكد ان كل السائل تحرر من التيب إلى قاع أنبوبة ال PCR.
- انقلوا التيب إلى وعاء النفايات.

6. بدّلوا تيب وانقلوا 2μ من محلول DNA من أنبوبة ابدورف المشار إليها بـ **W-** لأنبوبة PCR المشار إليها بـ **W-** من أجل الحصول على الحجم الكلي 25μ .

- يجب التأكد ان كل السائل تحرر من التيب إلى قاع أنبوبة ال PCR.
- انقلوا التيب إلى وعاء النفايات.

7. بدّلوا تيب وانقلوا 2μ من محلول DNA من أنبوبة ابدورف المشار إليها بـ **DNA1** لأنبوبة PCR المشار إليها بـ **DNA1** من أجل الحصول على الحجم الكلي 25μ .

- يجب التأكد ان كل السائل تحرر من التيب إلى قاع أنبوبة ال PCR.
- انقلوا التيب إلى وعاء النفايات.

- أعيدوا تنفيذ البند 7 مع كل واحدة من الأنابيب **DNA6 – DNA2**.

8. سدّوا الأنابيب واضغطوا بلطف على قاع كل الأنبوبة لكي تخلطوا المواد في الأنابيب.

9. ضعوا كل واحدة من أنابيب PCR التي فيها الحجم الكلي 25μ في وعاء مكعبات الجليد.

انتبهوا: افحصوا تقدمكم مع المعلم في مراحل التجربة حتى الآن. فقط بعد الحصول على موافقة المعلم، أكملوا التجربة.

مرحلة ب: مكاترة في PCR.

10. انقلوا كل أنابيب PCR الأربعة إلى جهاز PCR. في اللحظة التي تدخل كل المجموعات العينات إلى جهاز PCR، نادوا المعلم لتشغيل الجهاز.

برمجة جهاز ال PCR: سييرمج المعلم او عامل المختبر الجهاز حسب التعليمات المفصلة في الجدول 3 ويشغلون الجهاز. البروتوكول في البرنامج سيسمى "ولباخيا".

الجدول 3: برمجة جهاز ال PCR

عدد الدورات	درجة الحرارة م	الزمن (ثواني)
1	94	120
30	94	30
	49	45
	68	60
1	68	600

11. عمل الجهاز سيستمر حوالي 110 دقائق، عندما ينتهي برنامج عمل PCR أخرجوا انابيبكم من الجهاز وضعوها في حامل أنابيب مناسب.

انتبهوا:

- افحصوا العلامات التي سجلتموها على الأنابيب، إذا لزم المر سجلوا ثانية على ظهر الأنابيب. انقلوا حامل الأنابيب إلى الثلاجة حتى البدء بتنفيذ المراحل القادمة.
- التعرف على الجينات التي كاترتموها بمساعدة جهاز PCR سننقدها بمساعدة طريقة الفصل الكهربائي الهلامي.

أثناء الانتظار رتبوا طاولة العمل ونظفوا الطاولة والأدوات بواسطة ورق تنشيف وايتانول وأجيبوا عن الأسئلة

אגביוא عن الأسئلة 1 – 8

1. فسّرُوا لماذا اختراع جهاز PCR شكّل شق طريق في أمام البحث العلمي – فسّرُوا ما هي أهمية تكنولوجيا ال PCR في مجال الطب؟ أعطوا مثال.
2. أ. اذكروا ما هي الجينات التي اخترنا لمكائرتها بواسطة جهاز PCR.
ب. لماذا حسب رأيكم تمّ اختيار 2 فقط من الجينات لمكائرتها بواسطة جهاز PCR.
ج. لماذا تم اختيار هذان الجينان تحديداً؟
3. فسّرُوا لماذا كان من المهم إضافة خليط البودائ (البراييميرات) لجهاز PCR.
- هل البراييميرات التي تمّ اختيارها خاصة بالجين الذي نريد مكائرتة؟ علّلوا اختياركم.
- فسّرُوا لماذا لكل جين نريد مكائرتة يجب إضافة برايميرين مختلفين
4. فسّرُوا ماهي أهمية إضافة خليط انزيمات TAQ للعملية.
5. ما هي درجة الحرارة التي تكون فيها الإنزيمات نشطة؟ ما هو هذه مصدر الإنزيمات حسب رأيكم؟
6. فسّرُوا لماذا برمجة جهاز PCR تشمل مرحلة تسخين حتى 94 م.
7. فسّرُوا العملية الدورية في جهاز ال PCR.
8. لماذا، اثناء العمل، يُستعمل ماء عديم النوكلويزات وليس ماء مقطر عادي؟ ما هو مصدر النوكلويزات في الماء؟

תגובה – תסייר עינא DNA מן חשרא בפהא الفصل الكهربائي الهلامي (אלקטרופורזה) فی جل أجروز – للطالب.

مقدمة

المرحلة التي ستدربون عليها اليوم، تسيير عيانات في جهاز الفصل الكهربائي الهلامي، هي المرحلة الأخيرة في عملية سوف تحددون فيها إذا كانت الحشرات التي تعاملتم معها تحمل ببكتيريا ولباخيہ التكافلية.

لكي تستطيعوا ان تنفذوا التجربة عليكم التعرف واستعمال:

- طريقة فصل مقاطع DNA بجل أجروز.
- سلم DNA (DNA Ladder) في تسيير مقاطع DNA بجل أجروز.

تذكروا

في المرحلة الأولى من التجربة استخلصتم DNA من خلايا الحشرات، لاحقاً في المرحلة الثانية من التجربة، كاترتم ال DNA في جهاز PCR. اما اليوم ستستعملون طريقة الفصل الكهربائي الهلامي لكي تعرفوا إن كان هناك أكثر من نوع واحد من DNA في العينة التي استخلصتم من الحشرات.

فصل هلامي كهربائي (ألكטרופوريزه) هي طريقة تمكن فصل مركبات عن بعضها من خليط حسب سرعة حركة هذه المركبات في حقل كهربائي، مثل، فصل مقاطع DNA مختلفة.

يتم الفصل داخل جل أجروز وهو مركب هلامي (ليس صلباً ولا سائلاً).

العوامل الأساسية التي تؤثر على سرعة حركة المركبات هي الشحنة الكهربائية لهذه المواد وكتلتها المولارية.

مقاطع DNA تتحرك داخل جل أجروز مغمور في محلول بوفر TAE الموصل للتيار الكهربائي. المقاطع هي ذوات شحنة كهربائية سالبة ولذلك ستتحرك نحو الألكترودا الموجبة. تعيين طول مقاطع ال DNA (بوحداث أزواج قواعد نيتروجينية – bp) يتم عن طريق مقارنتها لسلم DNA (DNA Ladder).

في نهاية تسيير العيانات في جهاز الفصل الكهربائي الهلامي (ألكטרופوريزه) سوف تستطيعون تحديد هل عيانات ال DNA التي استخلصتموها وكاترتموها في المراحل السابقة من التجربة تحتوي بالإضافة ل DNA الحشرة تحتوي على أيضا على DNA ببكتيريا ولباخيہ.

هذا التحديد سيتم بواسطة كشف جينات عن طريق قياس طول جزيء DNA في النواتج وقارنتها بمقاطع DNA من حشرة أعديت بولباخيہ.

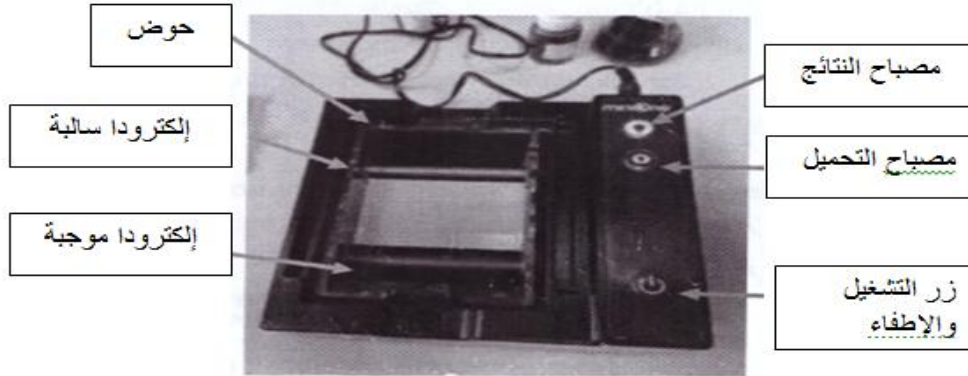
מراحل העל: פי הבנוד א – ב ילזמ מראפקة عامل المخبئر

- أ. تأكؤوا ان صفيحة البلاسئك السفلى الموضوعة في قاع الحوض في جهاز الفصل الكهربيائي الهلامي هي باللون الأسود (هكذا تستطيعون أن تشاهدوا النئائج).
- ضعوا القالب في المكان المناسب في جهاز الفصل الكهربيائي الهلامي (صورة 1).

ب. انقلوا ببطة البوفر للحوض للجهاز، افعلوا ذلك بالطريقة التالية:

- انقلوا البوفر من القئينة إلى قارورة.
- بواسطة القارورة اسكبوا البوفر على سطح قالب الجل في الطرف القريب من الإلكئرودا السالبة. بحيث يكون السائل في الحوض أعلى بقليل (1 – 2 ملم) من ارتقاع الجيل في القالب.

صورة 1: جهاز الفصل الهلامي الكهربيائي (ألكئروفاورزة בגيل)



المرحلة أ: تحميل الأبار بعينات DNA

تحت تصرفكم جيل أجزوز فيه 9 ابار. في هذه المرحلة ستحملون في الجل عينة من سائل من كل واحد من الانابيب الثمانية (DNA1 – DNA6 , W-, W+).

ج. عليكم نقل 10µl محلول من أنبوبة ابندورف مشار إليها DNA LADDER للبئر المناسبة في الجل.

افعلوا ذلك بالطريقة التالية:

- اضبطوا الميكروبيبئيت ملائم لحجم 10µl وصلوا تيب ملائم.
- شغلوا مصباح التحميل في جهاز الفصل الكهربيائي الهلامي.

- بواسطة الميكروبيبيت امتصوا DNA LADDER 10µl (موجود على طاولة المعلم)
- أمسكوا الميكروبيبيت فوق البئر "1" (الأولى من اليسار)
- ادخلوا التيب الى البئر بلطف وفرغوا السائل الى داخل البئر. انقلوا التيب الى وعاء النفايات.



صورة 2: طريقة مسك الميكروبيبيت أثناء تحميل الآبار بمحلول الأصباغ.

لمعلوماتكم: DNA Ladder هي خليط من عينات من مقاطع DNA ذوات أطوال معروفة. يستعمل لمعرفة أطوال جزيئات ال DNA المفحوصة.

تذكروا:

- بعد كل عملية نقل محلول يجب تغيير التيب بالميكروبيبيت.
- يجب القاء كل تيب مستعمل إلى وعاء النفايات.
- د. أعيدوا تنفيذ التعليمات في البند ج مع محلول في أنبوبة PCR المشار إليها DNA1 في البئر 2.
- بنفس الطريقة انقلوا المحاليل من أنابيب DNA2 – DNA6 للآبار 3، 4، 5، 6، 7 بالتلاوم وكذلك المحاليل من أنابيب PCR المشار إليها W+ و-W للآبار 8 – 9.

جدول 2 – الترتيب الذي تم به تحميل العينات من انابيب PCR حملت بالجل

1	2	3	4	5	6	7	8	9	البئر
DNA Ladder	DNA1	DNA2	DNA3	DNA4	DNA5	DNA6	W+	W-	نوع السائل المحمل

- في نهاية التحميل أطفئوا مصباح التحميل، غطوا الجهاز بالغطاء البلاستيك البرتقالي.

مرحلة ب- تسيير عينات DNA في الجل

هـ. بعد أن أخذتم موافقة المعلم شغلوا الجهاز بواسطة الضغط على زر التشغيل.

يمنع فتح علبة الجهاز مادام الجهاز يعمل ويمر به تيار كهربائي

مصباح مشاهدة النتائج يمكن تشغيله لفترة قصيرة فقط

و. بعد أن اشتغل الجهاز لمدة 5 دقائق انتبهوا أنكم تلاحظون بتقدم ال DNA في الجل. اذا لم تروا تقدم العينات في الجل نادوا المعلم.

ز. أكملوا تشغيل الجهاز حتى تقطع عينة الصبغة الأسرع ثلثي المسافة من خط النهاية في طرف الجل. سيستغرق ذلك حوالي 15 دقائق.

- ח. אָפּטְנוּוּ הַיְהוּא וְלֹא תְזַיְלוּ אֶת הַגָּעָא הַבְּרִתְקָלִי.
- ט. אֲשַׁעְלוּ מִסְבַּח הַנְּתַאֲיִךְ (סוּרָה 1) וְאַנְטְרוּ אֶל הַגֵּיִל מִן חֻלָּל הַגָּעָא.
- אַנְתִּיבְהוּ לִוְיֹוֹד אֹד עִדִּם וְיִוֹד חֻטּוֹת (bands ם׳ס׳) בִּי כָל וָאֶחָד מִן הָאֲעֻמֵּדָה.
- י. זַעְוּוּ כַּמִּירָא הַהַתֵּף הַנִּקָּל עַל הַפְּתִיחָה בִּי הַקְּסֵם הַעֲלוּי מִן הַגָּעָא הַבְּרִתְקָלִי וְסוּרוּ הַנְּתַאֲיִךְ הַיְי חֲסַלְתֵּם עֲלֶיהָ בִּי הַגֵּיִל. גָּאֲבָא מָא תִּזְהַר הַחֻטּוֹת בִּי הַסּוּרָה בַּרְזָה אֲכַתֵּר בַּמְקָרָנָה מַע יִזְהַר בַּמְשַׁהֲדָה.
- י א. אָפּטְנוּוּ מִסְבַּח הַנְּתַאֲיִךְ וְזַיְלוּ אֶת הַגָּעָא הַבְּרִתְקָלִי.
- אֲחַרְגּוּ בְּחֵזֶר הַקָּלֵב וְהַגֵּיִל בִּי מִן חוּז הַיְהוּא (סוּרָה 1).
 - וְהַגֵּיִל בִּי מִן חוּז הַיְהוּא (סוּרָה 1).
 - בְּמִסְעָדָה עַמֵּל הַמְּחַבֵּר אֹד הַמְּעַלֵּם אִפְסְלוּ בְּלִפְט הַגֵּיִל מִן הַקָּלֵב וְזַעְוּוּ עַל הַוּרֵק הָאִבְיִז הַיְי עַל טַוּוֹלְתֵכֶם.
 - סוּרוּ הַנְּתַאֲיִךְ מַרְעָ אֲחֵרָי.
- י ב. תִּאֲכֹדוּ אִן הַקָּלֵב הַשִּׁפָּאֵף הַיְי כָּאן בְּהַ גֵּיִל מוֹיֹוֹד עַל הַטְּבִיק.
- י ג. אִרְמוּ הַגֵּל, הָאֲנָאִיבִים וְהַקְּפָזָאֵת אֶלִי וְעַא הַנְּפָאִיאֵת.
- י ד. חֲזּוּ מִן עַמֵּל הַמְּחַבֵּר קִטְנִן מְנֻקָּע בְּכּוּחַ, נְזַפּוּוּ מִסְטַח הַעֲמֵל הַיְי עֲמַלְתֵּם בִּי. אֲגַסְלוּ אִידִיכֶם בַּמַּא וְהַסַּבּוֹן.

וּרְקָה גִּמַּע הַנְּתַאֲיִךְ

תְּעִלְמַת: בַּעַד אִן נְפִדְתִּם הַתְּחִיבָה בְּכָל מַרְחֵלְהָ אֲשִׁירוּ אֶל הַנְּתַאֲיִךְ הַיְי חֲסַלְתֵּם עֲלֶיהָ בִּי הַגֵּל.



جدول تلخيص النتائج

نتائج: DNA مكوّد CO1 للإنزيم (+/-)	نتائج: DNA مكوّد ل RNA في الحشرة (-) (+)	نوع الحشرة التي استخلص منها ال DNA	محتوى البئر	رقم البئر	أسماء الطلاب
			LADDER	1	
			DNA1	2	
			DNA2	3	
			DNA3	4	
			DNA4	5	
			DNA5	6	
			DNA6	7	
			W+	8	
			W-	9	

أجيبوا عن الأسئلة التالية:

1. أي أنواع وأصناف حشرات جُمعت من قبل طلاب الصف وما هو الصنف الأكثر شيوعاً؟
2. في أي نوع حشرات تكرارية العدوى بالولباخيه كانت الأعلى؟
3. هل الفرضية الأولية حول تكرارية الولاخيه كانت صحيحة؟ فسّروا لماذا نعم او لماذا لا وعللوا بالاعتماد على النتائج.
4. قَدّروا طول / كبر كل واحد من مقاطع الجينات التي كاترناها في عملية PCR وسيّرناها في الجل؟ فسّروا تحديديكم.
5. فسّروا ما هي أهمية وظيفة البحث الذي أجريتم لإيجاد حشرات مصابة بالولباخيه لصحة الإنسان؟